



شرکت سایی آب منطقه‌ای یزد



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اوره کل آموزش و پرورش استان یزد

«باسم‌هه تعالی»

«آئین‌نامه و جزویه آموزشی دانش آموزان باشگاه ناجیان آب»

❖ باشگاه ناجیان آب

باشگاه ناجیان آب باشگاه دانش آموزان یزدی پایه‌های هفتم تا نهم است که قدر آب را می‌دانند و در مراقبت از منابع آبی کوشانند و گرد هم آمدند تا هم خودشان در حفظ آب بکوشند و هم دیگران (پدر، مادر، دوستان، اقوام و ...) را به حفاظت از منابع آبی دعوت کنند.

کسانی که علاقمند به حضور در باشگاه ناجیان آب هستند. لازم است در آغاز از آب و اهمیت آن و شیوه‌های مصرف درست آب بدانند و البته بدانند که یک ناجی آب کیست و چه باید بکند. مطالب این مجموعه با این هدف گردآوری شده است.

همه دانش آموزان پایه‌های هفتم تا نهم استان با مطالعه این مطالب و شرکت در آزمون ناجیان آب به عضویت باشگاه ناجیان آب در می‌آیند و هر کس بالاترین امتیاز را در بین دانش آموزان همان پایه در مدرسه خود کسب نماید به عنوان سرگروه باشگاه ناجیان آب به مدرسه معرفی خواهد شد و با رابط داناب در مدرسه خود در انجام فعالیت‌های داناب همکاری خواهد نمود.

دیرخانه داناب نیز تلاش می‌کند از طریق تلفن همراه اعلام شده به دانش آموزان ناجی آب اطلاع‌رسانی نماید و آنها را در جریان برنامه‌ها و فعالیت‌های داناب و باشگاه ناجیان آب قرار دهد.

❖ انتظارات از اعضای باشگاه ناجیان آب

پیوستن به باشگاه ناجیان آب یعنی اینکه شما قدر آب را می‌دانید و برای حفظ آن تلاش خواهید کرد و این تازه آغاز راه است. اعضای باشگاه ناجیان آب داوطلبانه و از سر تعهد و علاقه به این کشور و استان کارهای زیر را انجام خواهند داد.

- تلاش می‌کنند تا از آب و راههای حفظ آن بیشتر بدانند.

- به آنچه درباره آب می‌دانند عمل کنند و با کارهای خود از منابع آبی حفاظت کنند.

- دیگران را به استفاده درست از آب دعوت کنند.

— مهم‌ترین وظیفه اعضای باشگاه ناجیان آب کمک به مدیران مدارس در اجرای برنامه‌های داناب (هفته‌های داناب، یکشنبه‌های داناب، مسابقات الکترونیکی کلاس‌های آقای داناب، مسابقات ۵ رشته) کمک کنند.

— در مسابقات داناب در ۵ رشته یک رشته ویژه اعضای باشگاه ناجیان آب می‌باشد، انتظار داریم اعضای باشگاه ناجیان آب در این رشته از مسابقات حضور حداکثری داشته باشند.

- در مسابقات پیامکی که ویژه اعضای باشگاه ناجیان آب است، حضور حداکثری داشته باشند.



شرکت سایی آب مشهد ایزد



بله دانستن، عمل کردن و دعوت کردن سه وظیفه اصلی اعضای باشگاه ناجیان آب است، وظیفه‌ای که خود داوطلبانه و عاشقانه برگزیده‌اند تا در ردیف ناجیان آب باشند و مسئولیت خود را در قبال ایران و نسل‌های آینده آن به انجام رسانند.

❖ انتظارات از سرگروه‌های باشگاه

همان گونه که قبل از توضیح داده شد از بین دانشآموزان شرکت کننده در آزمون باشگاه ناجیان آب کسانی که بالاترین امتیاز را در بین دانشآموزان پایه خود (در هر مدرسه) کسب کنند به عنوان سرگروه باشگاه ناجیان آب به رابط طرح داناب در مدرسه (مدیران مدارس) معرفی می‌شوند و به عنوان همکاران طرح داناب در مدرسه شناخته می‌شوند و در کanal سرگروه‌های باشگاه ناجیان آب عضو خواهند شد. تمامی محتواها در اختیار این اعضاء (سرگروه‌ها) قرار می‌گیرد که با همکاری سایر اعضای باشگاه ناجیان آب مدرسه خود در کنار مسئولان مدرسه (مدیران مدارس) بکوشند، برنامه‌های داناب را به خوبی اجرا کنند و دانشآموزان مدرسه خود را به استفاده بهینه از منابع آبی و شرکت در برنامه‌های داناب دعوت کنند.

دیپرخانه داناب هر ساله بهترین مدارس مجری داناب را در سطح استان و شهرستان انتخاب و از همکاران داناب در آن مدرسه تقدیر می‌کند. امسال ناجیان داناب نیز در ردیف همکاران داناب در مدرسه شناخته می‌شوند و در صورت موفقیت مدرسه در اجرای طرح داناب با نظر مدیران مدارس از ناجیان نیز تقدیر به عمل خواهد آمد و جوایزی به آنها تقدیم می‌گردد.

❖ یک مدرسه چگونه می‌تواند در داناب موفق شود؟

ناجیان عزیز آب هر کسی که در راستای حفظ منابع آبی گام بردارد حتماً انسان وظیفه‌شناسی است زیرا هم قدر آب را دانسته و هم تلاش کرده در حد توان خود این میراث گرانبهای را حفظ نماید. بنابراین حضور شما در جمع اعضای باشگاه ناجیان آب خود یک کار ارزشمند و قابل تحسین است و رقابت برای کسب موفقیت در اجرای طرح داناب یک رقابت دوستانه و ارزشمند است، رقابتی که برای تشکر از شرکت کنندگان آن برخی مدارس انتخاب می‌شوند و به نمایندگی از همه مدارس شرکت کننده از آنها تجلیل می‌شود، اما معیارهایی که مدرسه شما می‌تواند در رقابت همراه با رفاقت موفق شوند عبارتند از:

- تعداد دانشآموزان شرکت کننده (به نسبت جمعیت کل مدرسه) در مسابقات داناب (در داناب امسال مسابقات فرهنگی، الکترونیکی و منطقه‌ای برگزار می‌شود).

- تعداد حضور اعضای باشگاه ناجیان آب در مسابقات ویژه این باشگاه (مسابقات پیامکی و مسابقات ۵ رشتہ)

- تعداد دانشآموزان متقاضی عضویت در باشگاه ناجیان آب که در آزمون شرکت می‌کنند.

- فعالیت‌های مسئولان مدرسه در اجرای بخش‌های دیگر طرح داناب.



شرکت سایی آب مoshkai Yazd



جمهوری اسلامی ایران
وزارت اموزش و پرورش
اوره کل آموزش و پرورش استان یزد

همانگونه که از معیارهای بالا متوجه شدید موفقیت یک مدرسه در طرح داناب حاصل یک تلاش جمعی و تیمی است. مسئولان مدرسه در کنار دبیران و ناجیان آب می‌توانند موفقیت یک مدرسه را رقم بزنند. امیدواریم شما هم با عضویت در باشگاه ناجیان آب به جمع علاقمندان به آب پیوسته باشید و با تلاش و همکاری موفقیت مدرسه خود را نیز رقم بزنید.

❖ ناجیان آب

همه آمار و ارقام ارائه شده در این مجموعه به خوبی نشان می‌دهد که منابع آبی ما محدود است و باید در حفظ آن بیشتر کوشاییم. در حقیقت آب منابع ارزشمندی است که باید آن را از اتلاف و استفاده بی‌رویه نجات دهیم و با نجات آب، حیات خود و نسل‌های آینده را در کشور عزیzman ایران حفظ کنیم پس باید آب را نجات دهیم و ناجی آب باشیم. ناجیان آب کسانی هستند که ارزش آب را می‌دانند، اهمیت آن را در کم می‌کنند و از هیچ تلاشی برای حفظ منابع آبی دریغ نمی‌کنند.

• ناجی آب هم می‌داند و هم عمل می‌کند؛

- می‌داند که آب مایه حیات است و زندگی ما وابسته به زندگی آب است.

- می‌داند که نگهداشت و استفاده درست از آب وظیفه اخلاقی، دینی و انسانی همه ماست.

- می‌داند که منابع آبی کشور و استان در وضعیت نامطلوبی قرار دارد.

- می‌داند که چگونه باید از منابع آبی محافظت کند و راههای استفاده درست از آب را آموخته است.

- می‌داند که چگونه باید دیگران را به مصرف درست منابع آبی توصیه کند.

- به آنچه می‌داند عمل می‌کند و با انجام کارهای درست مانع از اتلاف منابع آبی می‌شود.

- به آنچه می‌داند عمل می‌کند و دیگران را نیز از وضعیت نابه سامان منابع آبی مطلع می‌کند.

- به آنچه می‌داند عمل می‌کند و راههای استفاده درست از منابع آبی را به دیگران نیز می‌آموزد.

- به آنچه می‌داند عمل می‌کند و دیگران را نیز به استفاده درست از آب دعوت می‌کند.

دانش آموزان گرامی مطالعه این جزو و حضور شما در جمع ناجیان آب نشان‌دهنده تعهد و مسئولیت‌پذیر شماست و همین انگیزه‌ها و تلاش‌های تحسین‌برانگیز شماست که دبیرخانه داناب استان یزد را بر آن داشته تا باشگاه ناجیان آب را ساماندهی کند و همه دانش آموزان علاقمند و دلسوز آب را گرد هم آورد.



شرکت سامای آب منطقه‌ای زیر



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اوره کل آموزش و پرورش استان زنجیر

❖ جزوه آموزشی ناجیان آب با موضوع آب • آب و اهمیت آن

زمین در حال گرم شدن است و این افزایش دما، زندگی ما و آیندگان را در سال‌های آینده تحت تاثیر قرار خواهد داد. گرم شدن زمین، هم باعث کاهش بارندگی خواهد شد و هم میزان تبخیر را افزایش می‌دهد. بنابراین، در کشورهایی که در مناطق خشک و کم آب قرار دارند، دسترسی به منابع آبی، کاهش خواهد یافت و تنها راه نجات، استفاده مناسب از منابع آبی محدود است.

در سرزمین خشک ایران، همواره آب یکی از مقدس‌ترین عناصر طبیعی بوده است و حتی ایرانیان باستان آن را یکی از ایزدان مقدس می‌دانستند و آب را تقدیس و تکریم می‌کردند. ایرانیان باستان بر این باور بودند که آب را به هیچ وجه نباید آلوده کرد و در تمیز نگه داشتن آن باید کوشید.

• آب و خواص آن

آب مایعی ارزشمند و حیاتی است که زندگی موجودات به آن وابسته می‌باشد و به دلیل دارا بودن خواص منحصر به فرد، از سایر مایعات متمایز گردیده است.

آب تنها ماده‌ای است که در روی زمین به هر سه حالت جامد (یخ)، مایع (آب) و گاز (بخار آب) به طور طبیعی یافت می‌شود.

• منابع آب شیرین محدود است

۹۷/۵ درصد از کل آب موجود در جهان، آب شور دریاها و اقیانوس‌ها است. بنابراین فقط ۲/۵ درصد از ذخایر آبی جهان آب شیرین است، و بخش قابل توجهی از این آب نیز در قطب‌ها و به صورت منجمد ذخیره گردیده است. فقط کمتر از یک درصد از کل آب‌های زمین، آب شیرین و در دسترس است، که باید قدر آن را بدانیم و از آن به درستی استفاده کنیم.

• چرخه آب

- **تبخیر:** وقتی که خورشید آب رودخانه‌ها، دریاچه‌ها و یا اقیانوس‌ها را گرم می‌کند، آب به شکل بخار در می‌آید. این بخار آب در جو بالا می‌رود.
- **تراکم:** بخار آب در هوای سرد می‌شود و دوباره به قطرات مایع کوچک تبدیل می‌شود و ابرها تشکیل می‌شوند.
- **بارش:** هنگامی که مقدار زیاد قطرات آب متراکم شود، به طوری که هوای نتواند وزن آن را تحمل کند، آب از ابرها به شکل باران، تگرگ یا برف دوباره به زمین باز می‌گردد.
- **نفوذ:** پس از بارندگی، مقداری از آن به زمین نفوذ می‌کند.



شرکت سامی آب مoshayyed



- **رواناب:** مقداری از آب بارندگی در زمین فرو نمی‌رود و بر روی زمین روان شده و در نهایت به نهرها، رودخانه‌ها و دریاها می‌ریزد.
- **منابع آب**
- **آب‌های سطحی:** به آب‌های موجود بر سطح زمین مانند آب موجود در رود، دریاچه، تالاب یا اقیانوس گفته می‌شود.
- **آب‌های زیرزمینی:** قسمتی از آب‌های سطحی به داخل زمین نفوذ می‌کنند و در زیر زمین در منافذ و فضاهای خالی سنگ‌ها و خاک‌ها جمع می‌شوند و تشکیل سفره آب زیرزمینی می‌دهند. این آب ممکن است، طی سالیان طولانی و به تدریج زیر زمین جمع شده و به شکل یک منبع آب زیرزمینی در آمده باشند. انسان‌ها از طریق قنات و چاه، از این منابع زیرزمینی، استفاده می‌کنند و اگر این استفاده بیش از حد باشد، سطح آب در سفره‌های زیرزمینی کاهش می‌یابد.
- **مصارف آب**
- **شرب و بهداشت:** بخشی از آب برای تامین آب آشامیدنی و مصارف بهداشتی مورد استفاده قرار می‌گیرد. آبی که از طریق لوله کشی و شبکه‌های توزیع در شهرها و روستاهای اختیار مردم قرار می‌گیرد، جزء این نوع آب می‌شود.
- **کشاورزی:** بخش زیادی از آب، در بخش کشاورزی و برای آبیاری محصولات زراعی، باغات، گلخانه‌ها، دامداری‌ها و ... مورد استفاده قرار می‌گیرد.
- **صنعت:** صنعت هم در بخش‌های مختلف به آب نیاز دارد، مثلاً به عنوان ماده اولیه تولید برخی محصولات، برای شستشو و یا خنک کردن دستگاه‌ها در فرایند تولید و
- **محیط زیست:** به طور کلی عمدت‌ترین مصارف زیست محیطی منابع آبی عبارتند از: ۱. حیات طبیعی رودخانه‌ها و تالاب‌ها، ۲. گردشگری، ۳. فضای سبز.
- **آب در هر بخش چگونه هدر می‌رود؟**
- **در بخش شرب و بهداشت:** با مصارف گوناگون بی رویه خانگی، با مصرف زیاد دانش آموزان در مدارس، با مصرف بی رویه کارمندان در ادارات مختلف، با آبیاری نامناسب فضای سبز و
- **در بخش کشاورزی:** با گسترش کشاورزی سنتی، کاشت محصولات پرآبخواه، حفر چاه‌های غیرمجاز، به کارگیری روش‌های نادرست آبیاری و
- **در بخش صنعت:** عدم استفاده مجدد از آب استفاده شده، حفر چاه‌های غیرمجاز، استفاده از تکنولوژی‌ها و صنایع پرآبخواه و



شرکت سایی آب مoshکای یزد



جمهوری اسلامی ایران
وزارت اموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

❖ وضعیت آب در ایران

آب‌های جهان را می‌توان به دو بخش آب شور (۹۷/۴ درصد) و آب‌های شیرین (۲/۶ درصد) تقسیم کرد. رشته کوه‌های البرز و زاگرس، همانند دیواری بلند، عمل می‌کنند و مانع رسیدن ابرهای باران‌زا به مناطق مرکزی و شرقی کشورمان می‌شوند، به همین دلیل بخش زیادی از کشور را مناطق خشک و نیمه خشک تشکیل می‌دهد، همچنین متوسط بارندگی ایران، بسیار کمتر از متوسط بارندگی

در جهان است. پایین بود بارندگی در کشور، میزان بالای تبخیر به دلیل گرما، افزایش تقاضا برای مصرف آب و عدم صرفه‌جویی در شهر و روستا، باعث شده کشور ما از نظر وضعیت منابع آبی در شرایط بحرانی قرار گیرد.

• وضعیت آب در استان کویری یزد

استان یزد در حاشیه کویر مرکزی ایران قرار گرفته است و میزان بارندگی آن پایین‌تر از سایر مناطق کشور و میانگین بارش سالانه استان ۸۲ میلی‌متر و شهر یزد ۵۳ میلی‌متر می‌باشد.

کمبود بارندگی استان نسبت به سایر استان‌های کشور به خاطر موقعیت جغرافیایی استان می‌باشد؛ در واقع قرار داشتن این استان در منطقه کویری با آب و هوای گرم و خشک از یک طرف و نبود رشته کوه بلند جهت جلوگیری از عبور ابرها و سامانه‌های بارشی از طرف دیگر باعث کاهش بارش در یزد شده است. از دیگر عوامل مؤثر می‌توان به آلودگی‌های زیست‌محیطی و به دنبال آن تغییر اقلیم، برداشت بی‌رویه از سفره‌های آب زیرزمینی و غیره اشاره کرد. به دلیل محدودیت میزان بارندگی و عدم وجود آب‌های سطحی در استان، تقریباً تمام آب مورد نیاز، از منابع زیرزمینی تأمین می‌شود که متأسفانه برداشت بی‌رویه از این منابع باعث کاهش سطح آب در سفره‌های زیرزمینی شده است.

در واقع ما بخش زیادی از آب‌های زیرزمینی را که طی هزاران سال ذخیره شده‌اند، برداشت نموده‌ایم و امروز فقط مقدار کمی از آن باقی مانده است. باید توجه داشت که بارش‌های مناسب در برخی مقاطع کوتاه مدت جوابگوی سال‌ها خشکسالی یزد نیست و نمی‌تواند آن را جبران کند و مردم هنوز هم باید به فکر کمبود آب باشند.

خشکسالی که یکی از عوامل آن کمبود بارندگی است، قریب به دو دهه است که گریبان‌گیر استان شده و پیامدهای آن یکی پس از دیگری خود را آشکار می‌سازد. قنات و چاههای استان برای تأمین آب آشامیدنی به ویژه در حوزه شیرکوه در شهرستان‌های تفت و مهریز با مشکلاتی همراه هستند. بسیاری از چاهها در استان با افت کم مواجه شده‌اند. این مشکل در شهرهای یزد، اردکان، تفت، مهریز، بافق و میبد جدی است و بیش از ۹۰ درصد جمعیت استان در این شهرها سکونت دارند.



شرکت سامی آب منطقه‌ای زرده



• راهکارهای مدیریت مصرف آب در بخش‌های مختلف

• در بخش شرب و بهداشت

۱. از آب حفاظت کنید، چون زندگی ما به آن وابسته است. هیچگاه به دلیل اینکه فرد دیگری مسئول پرداخت آب بهاء است، آب را هدر ندیدهید.
۲. موقع مسواک زدن شیر آب را باز نگذارید و با یک لیوان آب مسواک بزنید.
۳. موقع شامپو زدن موهای سر در هنگام استحمام، شیر آب را بیندید. سعی کنید مدت استحمامتان کوتاه باشد و در هنگام آبکشی خود آب را در تشتی جمع آوری و از آن آب برای آبیاری باعچه، گلدان و ... استفاده کنید.
۴. برای آب دادن به درختان، درختچه‌ها، بوته‌ها و گل‌ها از آبیاری قطره‌ای استفاده کنید.
۵. از جریان آب به منظور آب کردن یخ گوشت یا دیگر مواد غذایی منجمد استفاده نکنید؛ برای آب شدن یخ مواد خوراکی منجمد، آن را در هوای آزاد قرار دهید.
۶. هنگام استفاده از دستشویی، شیر آب را به طور مداوم باز نگذارید چون جریان دائم آب موجب اتلاف آن می‌شود.
۷. برای نظافت حیاط به جای مصرف آب، بهتر است از جارو استفاده شود.
۸. در باعچه خانه، درختان، بوته‌های مقاوم به خشکی که به آب کمتری نیاز دارند و تحمل ماههای گرم تابستان را دارند؛ بکارید. این گونه‌ها هنگام کاشت، نیازی به آبیاری مرتب ندارند و معمولاً یک دوره خشکی را بدون آبیاری، به خوبی تحمل می‌کنند. در هر قسمت باعچه گیاهانی را در کنار هم بکارید که نیازی مشابه داشته باشند.
۹. از کاشت گیاهانی مانند چمن و شمشاد که هر روز نیاز به آبیاری فراوان دارند؛ خودداری کنید.
۱۰. آب خنک مورد مصرفتان را همواره در یخچال نگهدارید و یا مثل قدیم از کوزه سفالین و گلی استفاده شود تا هر گاه که یک لیوان آب خنک می‌خواهید، مجبور نباشد شیر آب را برای مدتی باز نگذارید تا آب خنک شود.
۱۱. به کودکان آموزش دهید تا باستن به موقع شیر، آب را هدر ندهنند.
۱۲. در حالی که کمبود آب در شهر احساس می‌شود لزومی به شستشوی پیاده روی مقابل مغازه و منزل نیست.
۱۳. تا حد امکان از آب شرب برای باعچه منازل استفاده نشود، باعچه را در شب یا صبح زود آبیاری کنید تا از تبخیر آب جلوگیری شود.
۱۴. بررسی شناور کولر آبی و قرار دادن سایبان بر روی کولر آبی که با این کار میزان تبخیر آب کولر کاهش می‌یابد.
۱۵. نصب شیرهای اهرمی و شیرهای هوشمند دارای چشم الکترونیکی.
۱۶. استفاده از سردوش مناسب و همچنین سرشیرهای کاهنده مصرف آب (پرلاتور) برای شیرهای آب خانه.
۱۷. بررسی لوله‌های آب در داخل منزل و کنترل نشت آب از طریق بستن شیرهای آب و خواندن کنتور آب، همچنین تعویض به موقع واشر و شیرهای فرسوده آب.



شرکت سایی آب منطقه‌ای زنجیر



(ش) جمهوری اسلامی ایران
وزارت اموزش و پرورش
اواره‌گل آموزش و پژوهش استان زنجیر

• در بخش کشاورزی

۱. کشاورزان را به کشت گیاهان کم‌آبخواه (که مصرف آب آنها بسیار پایین است) دعوت کنیم، مثل زعفران، زیتون، پسته، گیاهان دارویی و
۲. از کشاورزان بخواهیم مساحت زمین‌های کشاورزی خود را افزایش ندهنند؛ زیرا افزایش سطح زیرکشت، باعث برداشت بیشتر آب از منابع زیرزمینی خواهد شد.
۳. پوشاندن سطح جوی آب و از بین بردن پیچ و خم‌های مسیر آب و استفاده از لوله‌های انتقال آب را ترویج دهیم.
۴. از کشاورزان بخواهیم از روش‌های آبیاری کم مصرف، مثل آبیاری قطره‌ای، زیرسطحی و کم فشار استفاده کنند.
۵. حفر چاه‌های غیر مجاز را از طریق شماره ۰۳۵۳۸۲۵۸۰۲۰-۲۹ به شرکت سهامی آب منطقه‌ای اطلاع دهید.
۶. از مالکان چاه‌های آب مجاز بخواهیم با نصب کنتور هوشمند، بیش از اندازه مجاز از چاهها، آب برداشت نکنند.
۷. کشاورزان را ترغیب کنیم، در زمان‌هایی که آبیاری ضرورتی ندارد، (مثل زمستان) از چاهها، آب برداشت نکنند.

• در بخش صنعت

۱. بازچرخانی و استفاده مجدد از پساب تولیدی
۲. استقرار صنایع کم‌آبخواه
۳. استفاده از فناوری‌های روز در چرخه تولید

• روش‌های نوین آبیاری

روش‌های نوین آبیاری به سه دسته تقسیم می‌شود. ۱. آبیاری سطحی ۲. آبیاری تحت فشار ۳. آبیاری زیرزمینی

۱. **آبیاری سطحی:** این روش که دارای سه روش آبیاری کرتی، نواری و شیاری است توسط یک لوله دریچه دار انجام می‌شود یا از یک نهر تغذیه می‌شود و بر روی سطح خاک جریان می‌یابد تا با نفوذ تدریجی در خاک موجب تغذیه گیاه شود. روش‌های آبیاری سطحی به دلیل پایین بودن سرمایه گذاری اولیه، هزینه کم تعمیر و نگهداری و نیاز به انرژی کمتر نسبت به روش‌های آبیاری تحت فشار، یکی از متدائلترین روش‌های آبیاری در دنیا می‌باشد.
۲. **آبیاری تحت فشار:** به طور کلی سیستم‌های آبیاری تحت فشار به روش‌هایی گفته می‌شود که آب را توسط لوله و تحت فشاری بیش از فشار اتمسفر در سطح مزرعه توزیع می‌کنند. روش‌های آبیاری تحت فشار اغلب با وجود راندمان بالا با محدودیت‌های متعددی مواجهند که مانع از کاربرد وسیع آنها شده است. استفاده از این روش‌ها پیش زمینه‌های متعددی را می‌طلبد. از جمله نیاز به یکپارچه‌سازی اراضی کشاورزی، سرمایه گذاری کلان دولتی و خصوصی.

❖ این نوع آبیاری شامل دو روش می‌باشد:

- الف) آبیاری قطره‌ای:** آبیاری قطره‌ای روش موثری در تحویل آب مورد نیاز گیاه در محدوده توسعه ریشه به داخل خاک است و این امکان را به وجود می‌آورد که عمل آبیاری تا حد رفع نیاز آبی گیاه انجام می‌شود. بنابراین در این روش به میزان زیادی از اتلاف آب به صورت نفوذ عمیقی، ایجاد روان آب سطحی و تبخیر در مقایسه با روش‌های سنتی و بارانی کاسته می‌شود.



شرکت سایی آب منطقه‌ای نیروز



(D)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت اموزش و پرورش
اواره‌گل آموزش و پژوهش استان زنجیر

ب) آبیاری بارانی: در آبیاری، به روش بارانی، آب با فشار در داخل یک شبکه لوله کشی شده پیدا کرده و سپس از خروجی‌هایی که روی این شبکه تعییه شده و آب‌پاش نامیده می‌شوند خارج می‌شود. ساختمان آب‌پاش‌ها طوری است که هنگامی که با فشار از آن خارج می‌شود به صورت قطرات ریز و درشت درآمده و مشابه باران در سطح مزرعه ریخته می‌شود.

۳. آبیاری زیرزمینی: از مهم‌ترین مشخصه‌های این روش مرطوب نشدن سطح خاک می‌باشد. آبیاری زیرزمینی امکان توزیع رطوبت به طور غیراشع در منطقه ریشه گیاه را فراهم می‌سازد. یکی از سیستم‌های نوین این روش «استفاده از لوله‌های لاستیکی اسفنج مانند است که تحت فشار بسیار کمی توانایی انتشار آب به طور یکنواخت تخت کنترل داشته و با نصب آن در ناحیه ریشه گیاه، رطوبتی در حد ظرفیت خاک ایجاد می‌کند.

❖ حفاظت کمی و کیفی از منابع آب

حفظ کمی: تلاش برای جلوگیری از هدر رفتن و اتلاف آب

حفظ کیفی: جلوگیری از آلودگی منابع آب

❖ آلودگی آب

آب آلوده: به آبی گفته می‌شود که مقدار مواد شیمیایی، فیزیکی و بیولوژیکی آن زیاد باشد و در نتیجه خواص آن تغییر کند و در بعضی از موارد باعث غیر قابل استفاده شدن آب گردد.

خوب است بدانید آب آلوده می‌تواند تا ۴۰ برابر حجم خود را آلوده کند.

مهمنترین منابع آلودگی آب‌ها عبارت‌اند از:

- نشت فاضلاب کارخانه‌ها

- تجمع مواد دفعی کارخانه‌ها

- نشت شیرابه‌های زباله‌ها

- چاه‌های دفع فاضلاب

- نشت آب آلوده کشاورزی

خوب است بدانیم حجم زیادی از آبی که در طول روز مورد استفاده قرار می‌گردد، آن‌چنان آلوده و کثیف نیست که دیگر نتوانیم از آن استفاده کنیم. به طور مثال آبی که در حمام و روشوبی‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد، طی یک سری فرآیندهایی می‌تواند تصفیه (خانگی) و مجدداً به آب قابل استفاده تبدیل شود. به آبی که پس از مصرف طی فرآیندهایی دوباره مورد استفاده قرار می‌گیرد، «آب خاکستری» می‌گویند.



شرکت سامی آب منطقه‌ای زنجیر



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان زنجیر

▪ کاربردهای آب خاکستری:

- آبیاری فضاهای سبز مزارع و پارک‌ها
- تأمین آب مورد نیاز کارخانجات
- پرکردن فلاش تانک‌ها
- سرویس‌های بهداشتی عمومی
- شستشوی محوطه و پارکینگ
- شستشوی ماشین‌ها

• آب مجازی

آب مجازی یعنی میزان آبی که در تولید محصولات کشاورزی و صنعتی استفاده می‌شود. به عنوان مثال برای تولید یک همبرگر (۲۴۰۰ لیتر)، یک کفش چرمی (۸۰۰۰ لیتر)، یک فنجان چای (۳۵ لیتر)، یک لیوان شیر (۲۰۰ لیتر)، یک عدد سیب (۷۰ لیتر)، یک عدد زمینی (۲۵ لیتر) و یک عدد کاغذ A4 (۱۰ لیتر) آب مصرف می‌شود.

استفاده از کشت‌های کم‌آبخواه و همچنین کاشت گیاهان دارویی که آب کمی مصرف می‌کنند، راه حل مناسبی برای مقابله با کم‌آبی در بخش کشاورزی در استان زیزد می‌باشد. مقاومت بالا و مصرف کم آب، اقتصادی بودن و ایجاد اشتغال از مزایای این گیاهان نسبت به کشت‌های پرآبخواه می‌باشد.

از گیاهان کم‌آبخواه قابل کشت در استان می‌توان به پسته، زیتون، انجیر، زعفران، گل محمدی، زرشک و بهلیمو اشاره کرد.

اما در مورد صنایع کم‌آبخواه استاندارد خاصی برای تعریف این صنایع وجود ندارد، در مجموع صنایع صنایع نسبتاً کوچک که معمولاً وابسته به کشاورزی نیستند و منطبق با شرایط محیط زیست استان می‌باشند، مانند، دامداری، قطعه‌سازی، حلوا ارده، حناسابی، بسته بندی و الکترونیک که در شهرستان‌های استان پراکنده هستند.

❖ تاسیسات تامین و توزیع آب

آب موردنیاز ما یا از آب‌های سطحی تامین می‌شود یا از آب‌های زیرزمینی. برای دسترسی مناسب به این منابع از روش‌های زیر استفاده می‌شود:



شرکت سایی آب مoshkai نیز



جمهوری اسلامی ایران
وزارت اموزش و پرورش
اوره کل آموزش و پرورش استان زنجیر

- سد: سازه محکمی است، که به منظور مهار کردن یا تغییر مسیر آب در عرض دره و میان دو کوه و در مسیر رودخانه ایجاد می شود.
- آب پشت سد برای کشاورزی، شرب و بهداشت و سایر مصارف به شهرها منتقل و مورداستفاده قرار می گیرد و البته از آن برای تولید انرژی برق نیز استفاده می شود.
- چاه: گودالی است استوانه‌ای شکل که برای دسترسی به منابع آب، در زمین ایجاد می شود، چاهها بر اساس عمق به دو گروه کم عمق (عمق کمتر از ۵۰ متر) و عمیق (عمق بیش از ۵۰ متر) تقسیم می شوند.
- قنات: تعداد زیادی چاههای به هم پیوسته هستند که با کمک شیب زمین، آب را از سفره‌های زیرزمینی به سطح زمین منتقل می نمایند. قنات یکی از ابتكارات ایرانیان است و ۶۰ درصد قنات‌های جهان در ایران واقع شده‌اند.

❖ پیامدهای اجتماعی و فرهنگی بحران آب

با کاهش منابع آبی، جامعه و فرهنگ نیز دچار آسیب‌های بسیار جدی می شوند از جمله این آثار نامطلوب می‌توان به موارد زیر اشاره داشت:

- مهاجرت روستائیان: با به خطر افتادن کشاورزی در روستاهای بسیاری از روستاییان و کشاورزان، شغل و محل زندگی خود را رها کرده و به شهرها مهاجرت می کنند.
- افزایش نزاع و درگیری: به دلیل محدودیت منابع آبی، استفاده کنندگان از این منابع، برای دسترسی به آب موردنیاز خود، با هم درگیر می شوند و به ناگزیر اختلافات آنها افزایش می یابد.
- مشکلات روحی و روانی: اختلافات، بیکاری، دردسرهای فراوان مهاجرت، همه و همه، باعث ایجاد مشکلات روحی و روانی در روستاییان، کشاورزان و شهروندانی می شوند که از مشکلات ناشی از کمبود آب رنج می برند.

❖ پیامدهای زیست محیطی استفاده بی رویه از منابع آب زیرزمینی

با استفاده بی رویه از منابع آب زیرزمینی، سطح آب در آنها کاهش پیدا می کند و در نتیجه:

- بسیاری از چاهها و چشممه‌ها و قنات‌ها کم آب یا حتی خشک می شوند.
- پوشش گیاهی زمین به دلیل کم آبی از بین می‌رود و سرسبزی و طراوت آن کاهش می یابد.
- کویرها و بیابان‌ها گسترش می‌یابند، حرکت شن‌های روان و وجود ریزگردها از جمله تبعات این پدیده خواهد بود و همچنین حیات وحش و محیط زیست در مناطق کم آب، با خطر جدی مواجه می شوند.
- در نتیجه کاهش سطح سفره‌های آب زیرزمینی، زمین دچار فرونشست می شود.

موفق و سر بلند باشید.